

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mardi 21 octobre 2025**

<b>14h00</b>	Mot d'introduction au colloque		
<b>14h15 – 14h 45</b>	<p align="center"><b>Conférence plénière – Amphithéâtre Descartes</b></p> <p align="center"><b>Geoffrey WILLIAMS, Université Grenoble-Alpes.</b></p> <p align="center"><i>La linguistique de corpus : des origines exploratoires à un futur nécessaire</i></p>		
<b>Sessions parallèles</b>			
<b>Salles</b>			
<b>Présidence de séance</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>
<b>15h00-15h30</b>	<p align="center"><i>Analyse linguistique - oral</i></p> <p><b>Terrain, corpus, typologie : de la collecte à la réutilisation des données</b></p> <p align="center">Léa Mouton, Karl Seifen Karl, Alice Vittrant</p>	<p align="center"><i>Marqueurs discursifs</i></p> <p><b>Les marqueurs de genre dans les interactions (1945-1989)</b></p> <p align="center">Camille Bouzereau, Dominique Longrée, Adam Faci</p>	<p align="center"><i>Outils, TAL, IA</i></p> <p><b>Cognitive Stylistic Analysis of AI and Human-Written Children's Stories on Values</b></p> <p align="center">Ruhan Güçlü</p>
<b>15h30-16h00</b>	<p align="center"><i>Analyse linguistique - oral</i></p> <p><b>TuLHis1 : présentation d'un corpus de lectures partagées et premiers résultats</b></p> <p align="center">Céline Dugua, Eva Troupillon, Flora Badin, Olivier Baude</p>	<p align="center"><i>Marqueurs discursifs</i></p> <p><b>L'évolution des marqueurs (méta) discursif dans une perspective longitudinale et interactive : le cas de "en vrai"</b></p> <p align="center">Jeanne Sciberras</p>	<p align="center"><i>Outils, TAL, IA</i></p> <p><b>L'analyse multimodale d'un corpus discours de médiation scientifique sur YouTube : le projet Sciences en Herbe</b></p> <p align="center">Alexia Jingand, Clotilde George</p>
<b>16h00 – 16h30</b>	<b>Pause</b>		

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mardi 21 octobre 2025**

<p><b>16h30-17h00</b></p>	<p align="center"><i>Diachronie, variations, changements</i></p> <p align="center"><b>Etudier l'Italien populaire à l'aide de la linguistique de corpus</b></p> <p align="center">Francesco Bianco</p>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p align="center"><b>"en fait... du coup... voilà (...) quoi" : quelques marqueurs discursifs dans le discours de soignants</b></p> <p align="center">Audrey Roig</p>	<p align="center"><i>FLE, didactique</i></p> <p align="center"><b>Approche contrastive intra-linguale : le corpus micro-comparable monolingue comme outil de recherche et d'enseignement</b></p> <p align="center">Lidia Lebas</p>
<p><b>17h00-17h30</b></p>	<p align="center"><i>Diachronie, variations, changements</i></p> <p align="center"><b>Exploring the use of English metalanguage in early modern sources: Focus on orthography and variation</b></p> <p align="center">Vahid Asadi, Angela Andreani, Daniel Russo</p>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p align="center"><b>Analyser les échanges médecins-patients autour des termes médicaux et procéduraux : un projet en question(s)</b></p> <p align="center">Florine Voisard, Aurélie Picton</p>	<p align="center"><i>FLE, didactique</i></p> <p align="center"><b>Réunion de travail : comment un participant allophone peut-il montrer qu'il n'est pas certain d'avoir bien compris ?</b></p> <p align="center">Carmen Alberdi, Carole Etienne</p>
<p><b>17h30-18h00</b></p>	<p align="center"><i>Diachronie, variations, changements</i></p> <p align="center"><b>Les arrêts de la Cour Suprême des Etats-Unis entre narration, autorité et argumentation : une analyse discursive et linguistique sur corpus</b></p> <p align="center">Warren Bonnard</p>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p align="center"><b>Les répétitions dans la parole des professionnels de santé. Des corpus différents pour des usages différents</b></p> <p align="center">Paul Cappeau, Mylène Blasco</p>	

**Apéritif de bienvenue**

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mercredi 22 octobre 2025**

9h00 – 10h00	<p><b>Conférence plénière – Amphithéâtre Descartes</b></p> <p><b>Biagio URSI, Université d’Orléans</b></p> <p><i>Linguistique et corpus d’interactions : interrogations, exploitations et comparaisons</i></p>			
10h00-10h30	<p><b>Booster (10mn) &amp; Pause (20mn)</b></p>			
<p><b>Sessions parallèles</b></p>				
Salles				
Présidence de séance	<p><b>À définir</b></p>			
10h30-11h00	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p><b>Towards extracting patterns of modal collocations to syntactic complexities for assessing truth-conditional alignment</b></p> <p align="center">Ma Tao</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p><b>Dire le corps en mouvement : noms de parties du corps et consignes verbales dans la danse contemporaine et le CrossFit</b></p> <p align="center">Chiara Minoccheri, Angelina Aleksandrova</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p><b>Approche par corpus pour l'analyse des politiques publiques : méthodologie de construction, défis et perspectives dans le champ du patrimoine culturel et du changement</b></p> <p align="center">Elisa Squadrito</p>	<p align="center"><i>Acquisition, phonétique</i></p> <p><b>Comparaison des traces d'élaboration de textes narratifs oraux et écrits d'enfants francophones de 10-11 ans</b></p> <p align="center">Emilie Ailhaud, Florence Chenu</p>
11h00-11h30	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p><b>The Discursive Function of Pseudo-cleft Constructions from a QUD Perspective</b></p> <p align="center">Nariman Aliakbar</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p><b>Interagir avec un public virtuel sur YouTube : étude de la construction des interactions entre spécialistes du domaine de la mode et non-spécialistes à travers le corpus oral, numérique et multimodal VidEx</b></p> <p align="center">Agnès Ganet</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p><b>Nouveaux outils pour le traitement et l'exploration de corpus multi-parallèles</b></p> <p align="center">Cyrille François , Elnaz Jalilian, Olivier Kraif, Natacha Rimasson-Fertin</p>	<p align="center"><i>Acquisition, phonétique</i></p> <p><b>Évaluer automatiquement la complexité syntaxique des productions orales enfantines à l'aide d'un outil en ligne</b></p> <p align="center">Loïc Liégeois, Christine Da Silva-Genest, Caroline Masson, Christophe Benzitoun, Christophe Parisse</p>

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mercredi 22 octobre 2025**

<p><b>11h30-12h00</b></p>	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p align="center"><b>Stance and Engagement in Literary Criticism Writing: How Experts and Graduate Students Interact with their Audiences</b></p> <p align="center">Maya Sfeir</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>j'arrive pas à faire des longs vocaux il faut que je réfl~ respire entre les deux hum ... A propos des amorces de mots dans un corpus de vocaux</b></p> <p align="center">Anne Dister</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p align="center"><b>Vers une typologie des erreurs de reprise anaphorique dans des rédactions étudiantes</b></p> <p align="center">Vanessa Gaudray Bouju, Iris Eshkol-Taravella, Sabine Lehmann</p>	<p align="center"><i>Acquisition, phonétique</i></p> <p align="center"><b>Identifier les effet(s) des reformulations sur l'utilisation de variantes syntaxiques complexes : apport(s) des analyses séquentielles d'interaction</b></p> <p align="center">Capucine Saulpic</p>
<p><b>12h00-12h30</b></p>	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p align="center"><b>A Corpus Study on Subject-to-Object Raising and its Finite Counterparts in English</b></p> <p align="center">Solene Richard</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>Caractéristiques de l'interaction dans les SMS vocaux en France et au Québec : les formules d'ouverture et de clôture</b></p> <p align="center">Julie Glikman, Bally Anne-Sophie</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p align="center"><b>Entre référence, thématization et création référentielle : vers une typologie discursive des mots en qu- en français</b></p> <p align="center">Axelle Domingues</p>	<p align="center"><i>Acquisition, phonétique</i></p> <p align="center"><b>Réaliser un dictionnaire de prononciation à partir de corpus oraux</b></p> <p align="center">Gabriel Bergounioux, Yvan Stroppa</p>
<p><b>12h30-14h00</b></p>	<p align="center"><b>Buffet &amp; Poster</b></p>			

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mercredi 22 octobre 2025**

<b>Sessions parallèles</b>			
<b>Salles</b>			
<b>Présidence de séance</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>
<b>14h00-14h30</b>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p><b>Aider les adultes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme à développer des compétences interactionnelles en exploitant des corpus oraux et multimodaux : les projets INTERFAC-TSA et ITSA</b></p> <p align="center">Virginie André, Carole Etienne</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p><b>“N'importe quoi !”, jette-t-elle enfin... Introduceurs de discours directs et phrases préfabriquées des dialogues</b></p> <p align="center">Vannina Goossens, Agnès Tutin, Adam Renwick</p>	<p align="center"><i>FLE, didactique</i></p> <p><b>Défis et enjeux dans la création d'un dispositif didactique pour des apprenti-es allophones à partir d'un corpus spécialisé</b></p> <p align="center">France Rousset</p>
<b>14h30-15h00</b>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p><b>La production orale comme levier pour la production écrite ? le cas de l'étudiant dyslexique</b></p> <p align="center">Matthieu Quignard, Audrey Mazur</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p><b>Étude d'un chat de prévention du suicide en diachronie courte (2005-2015)</b></p> <p align="center">Gudrun Ledegen, Vanessa Thouroude, Jean-Marc Leblanc, Frederic Pugniere-Saavedra, Nathalie Garric, Nicolas Béchet, Rémy Kessler</p>	<p align="center"><i>FLE, didactique</i></p> <p><b>Le concept de convivialité dans une perspective interculturelle en FLE à travers l'analyse de corpus</b></p> <p align="center">Agnieszka Dryjańska</p>
<b>15h00-15h30</b>	<p align="center"><i>Interactions de santé</i></p> <p><b>GREMO-LING : Constituer un corpus de discours de patients présentant des lésions cérébrales acquises pour l'annotation et l'évaluation de leur expression émotionnelle</b></p> <p align="center">Salomé Klein, Amalia Todirascu, Hélène Vassiliadou</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p><b>Bilingual Language Use at the Dinner Table: A Corpus-Based Study of English–Russian Families in London</b></p> <p align="center">Yana Kut, Aliyah Morgenstern</p>	

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Mercredi 22 octobre 2025**

<b>Sessions parallèles</b>			
<b>15h30-16h00</b>	<b>Démonstrations d'outils</b>		
<b>16h00-16h30</b>	<b>Pause</b>		
<b>Salles</b>			
<b>Présidence de séance</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>	<b>À définir</b>
<b>16h30-17h00</b>	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p align="center"><b>Quand le mouvement naît de la stativité : étude expérimentale du mouvement fictif en chinois standard</b></p> <p align="center">Jiayi Li</p>	<p align="center"><i>Marqueurs discursifs</i></p> <p align="center"><b>Les agrégats de marqueurs de discours. Aspects quantitatifs</b></p> <p align="center">Jacques Jayez, Mathilde Dargnat</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>‘Apparemment elle cracherait du sang’ : Evidentialité et co-construction du doute lors du transfert d'appel d'urgence</b></p> <p align="center">Marine Riou</p>
<b>17h00-17h30</b>	<p align="center"><i>Autres langues</i></p> <p align="center"><b>Quantifier le genre dans les références aux animaux en anglais</b></p> <p align="center">Martin Rioult</p>	<p align="center"><i>Marqueurs discursifs</i></p> <p align="center"><b>Les emplois du marqueur "par exemple" dans les interrogatives des enquêteurs du "Discours sur la ville"</b></p> <p align="center">Corinne Gomila</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>Aménager une interaction institutionnelle formatée : analyse de procès verbaux de plainte pour violence conjugale rédigés avec un "masque de plainte"</b></p> <p align="center">Julie Lefebvre</p>
<b>17h30-18h00</b>		<p align="center"><i>Marqueurs discursifs</i></p> <p align="center"><b>Les constructions phraséologiques du nom joie : variations syntaxico-sémantiques et stratégies discursives en discours romanesque et journalistique</b></p> <p align="center">Safa Zouaidi</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>Analyse pragmatique et discursive de la réponse évasive dans un corpus d'interviews politiques</b></p> <p align="center">Antonia Sánchez Villanueva</p>

**Soirée : repas de gala**

9h00 – 10h00	<p><b>Conférence plénière – Amphithéâtre Descartes</b></p> <p><b>Quentin FELTGEN, Université Catholique de Louvain</b></p> <p><i>Techniques de ré-échantillonnage pour l'analyse statistique des données de corpus</i></p>		
10h00-10h30	<p style="color: blue;"><b>Pause</b></p>		
<p style="color: blue;"><b>Sessions parallèles</b></p>			
<p style="color: blue;"><b>Salles</b></p>			
<p style="color: blue;"><b>10h30-11h00</b></p>	<p style="color: blue;">Outils, TAL, IA</p> <p><b>Annotation linguistique semi-automatique en contexte réel : développement et test d'un système de transcription phonémique automatique pour les dialogues en thulung</b></p> <p>Séverine Guillaume, Guillaume Wisniewski, Aimée Lahaussois</p>	<p style="color: blue;">Marqueurs discursifs</p> <p><b>Le morphème interro-exclamatif "ti" en français québécois et en français hexagonal au XIXe siècle et dans les premières décennies du XXe siècle. "Tu viens ti ?", "c'est ti beau !", "je sais ti"</b></p> <p>Dostie Gaétane, Florence Lefevre</p>	<p style="color: blue;">Analyse linguistique – Écrit</p> <p><b>Quelle interaction par fichier interposé ?</b></p> <p>Marie-Paule Jacques</p>
<p style="color: blue;"><b>11h00-11h30</b></p>	<p style="color: blue;">Outils, TAL, IA</p> <p><b>La fouille de motifs comme outil de détection des genres de discours</b></p> <p>Hugo Dumoulin, Timothée Premat</p>	<p style="color: blue;">Marqueurs discursifs</p> <p><b>Discourse Markers in Contact : Investigating Like and Parang in Tagalog-English Bilingual Speech</b></p> <p>Patricia Camus, Lisa Brunetti</p>	<p style="color: blue;">Analyse linguistique – Écrit</p> <p><b>Metaphors we eat by : une analyse du discours culinaire de la presse française</b></p> <p>Joanna Gronkowska</p>
<p style="color: blue;"><b>11h30-12h00</b></p>	<p style="color: blue;">Outils, TAL, IA</p> <p><b>Tri des concordances : comparaison des critères lexicosyntaxiques et des plongements lexicaux</b></p> <p>Olivier Kraif</p>	<p style="color: blue;">Marqueurs discursifs</p> <p><b>Parler pour convaincre : routines discursives et stratégies de persuasion au marché Fera 'o Luni de Catane</b></p> <p>Chiara Manno</p>	<p style="color: blue;">Analyse linguistique – Écrit</p> <p><b>Figure de l'ennemi dans les discours politico-médiatiques russophones contemporains et leur réception sur les réseaux socionumériques : étude sur corpus</b></p> <p>Polina Ukhova</p>

<p><b>12h00-12h30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Outils, TAL, IA</b></p> <p><b>Transfert séquentiel avec BERT au service de l'annotation sémantique : une approche critique de la linguistique augmentée</b></p> <p style="text-align: center;">Guillaume Desagulier</p>	<p style="text-align: center;"><b>Marqueurs discursifs</b></p> <p><b>Exploration des phrases préfabriquées en contexte polémique dans les discussions en ligne</b></p> <p style="text-align: center;">Céline Poudat, Agnès Tutin</p>	<p style="text-align: center;"><b>Analyse linguistique – Écrit</b></p> <p><b>Étude de l'accord dans des textes annotés sans consignes précises : le cas de la charge mentale dans des témoignages professionnels</b></p> <p style="text-align: center;">Iuliia Arsenteva</p>
<p><b>12h30-14h00</b></p>	<p><b>Buffet &amp; Posters</b></p>		
<p><b>14h00-15h00</b></p>	<p><b>Conférence plénière – Amphithéâtre Descartes</b></p> <p><b>Francesca FRONTINI</b>  <b>Institut de linguistique computationnelle Antonio Zampolli, CNR Pisa</b></p> <p><i>Vers des corpus spécialisés FAIR : retour d'expérience sur un corpus bilingue dans le domaine des eaux usées</i></p>		
<p><b>15h00-15h15</b></p>	<p><b>Pause</b></p>		
<p><b>Sessions parallèles</b></p>			
<p><b>Salles</b></p>			
<p><b>15Hh15-15h45</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Analyse linguistique – Écrit</b></p> <p><b>Retour vers le continu. Approche textométrique du liage dans des correspondances peu lettrées de la Première guerre mondiale</b></p> <p style="text-align: center;">Agnès Steuckardt</p>	<p style="text-align: center;"><b>Analyse linguistique – Oral</b></p> <p><b>Approche statistique de la distribution des valeurs du marqueur modal pouvoir dans des corpus oraux et écrits</b></p> <p style="text-align: center;">Anna Colli, Delphine Battistelli</p>	<p style="text-align: center;"><b>Diachronie, variation, changement</b></p> <p><b>Deux motifs phraséologiques d'interaction verbale pour comparer et caractériser les sous-genres de l'anticipation et de la science-fiction. Étude diachronique fondée sur corpus</b></p> <p style="text-align: center;">Romain Fernandez, Delphine Gleizes, Iva Novakova</p>

**Programme JLC 2015 – ENS de Lyon – Jeudi 23 octobre 2025**

<b>Sessions parallèles</b>			
<b>Salles</b>			
<b>15h45-16h15</b>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p align="center"><b>Le discours des ONG face au marché : analyse d'un corpus de lettres de présentation</b></p> <p align="center">Lucia Gomez Vicente, Ana Escartin Arilla, Laura Suarez</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>C'est pas vrai, es stimmt nicht : les phrases préfabriquées à l'aune de la phraséologie contrastive</b></p> <p align="center">Alexia Jingand, Agnès Tutin</p>	<p align="center"><i>Diachronie, variation, changement</i></p> <p align="center"><b>Diffusion des changements sémantiques en diachronie courte dans un corpus de tweets</b></p> <p align="center">Louise Tarrade, Jean-Philippe Magué, Jean-Pierre Chevrot</p>
<b>16h15-16h45</b>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p align="center"><b>Pratiques de la métadonnée - le projet Open French Corpus</b></p> <p align="center">Céline Poudat, Mathilde Guernut, Marine Delaborde, Christophe Parisse</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>Exploration de l'organisation du lexique mental des adultes sans troubles à travers un corpus d'associations verbales</b></p> <p align="center">Juliette Elie-Deschamps, Emeline Terrier</p>	<p align="center"><i>Diachronie, variation, changement</i></p> <p align="center"><b>"Pas vrai ?" : diversité des usages, des fonctions et évolution</b></p> <p align="center">Laurence Buson, Vannina Goossens, Jean-Pierre Chevrot, Aurélie Nardy</p>
<b>16h45-17h15</b>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Écrit</i></p> <p align="center"><b>Propositions pour une approche quantitative-qualitative des discours traitant des métiers dans l'<i>Encyclopédie</i> de Diderot et d'Alembert</b></p> <p align="center">Denis Vigier, Alice Brenon</p>	<p align="center"><i>Analyse linguistique – Oral</i></p> <p align="center"><b>Vers une étude de la perception des changements urbains</b></p> <p align="center">Aurore Lessieux</p>	<p align="center"><i>Diachronie, variation, changement</i></p> <p align="center"><b>Constitution et exploitation d'un corpus pour l'étude des dynamiques sociolinguistiques dans une communauté isolée</b></p> <p align="center">Alicia Jay</p>